

# Från Leda för resultat Skola till modell för förbättringsarbete

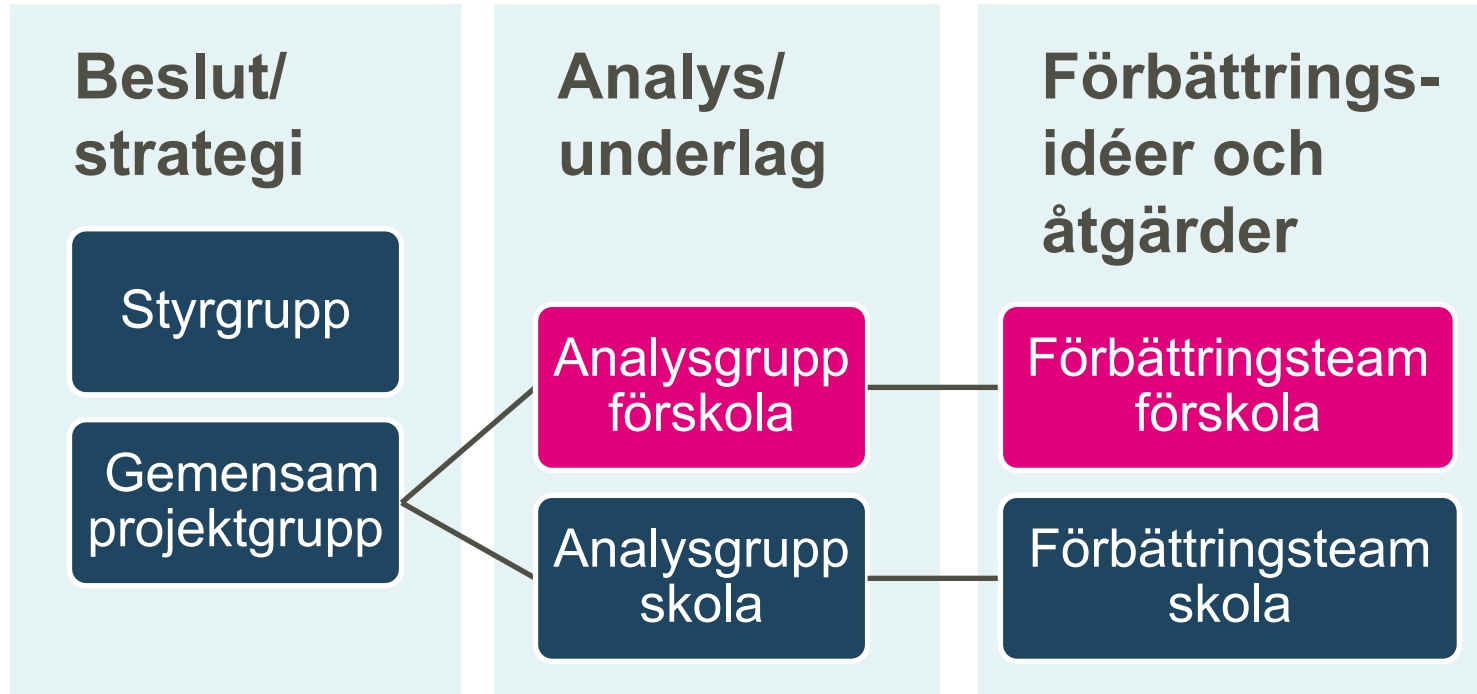


tyresö kommun



# DELAKTIGHET





# Analys och mätning

- Analys av ”problemet” genomfördes av en analysgrupp från förvaltningen.
- Analysen gav underlag för att formulera uppdrag och mål.
- Nollmätning – slutmätning.

# Uppdrag

Elevernas reella inflytande i undervisningen ska öka.

## Mål

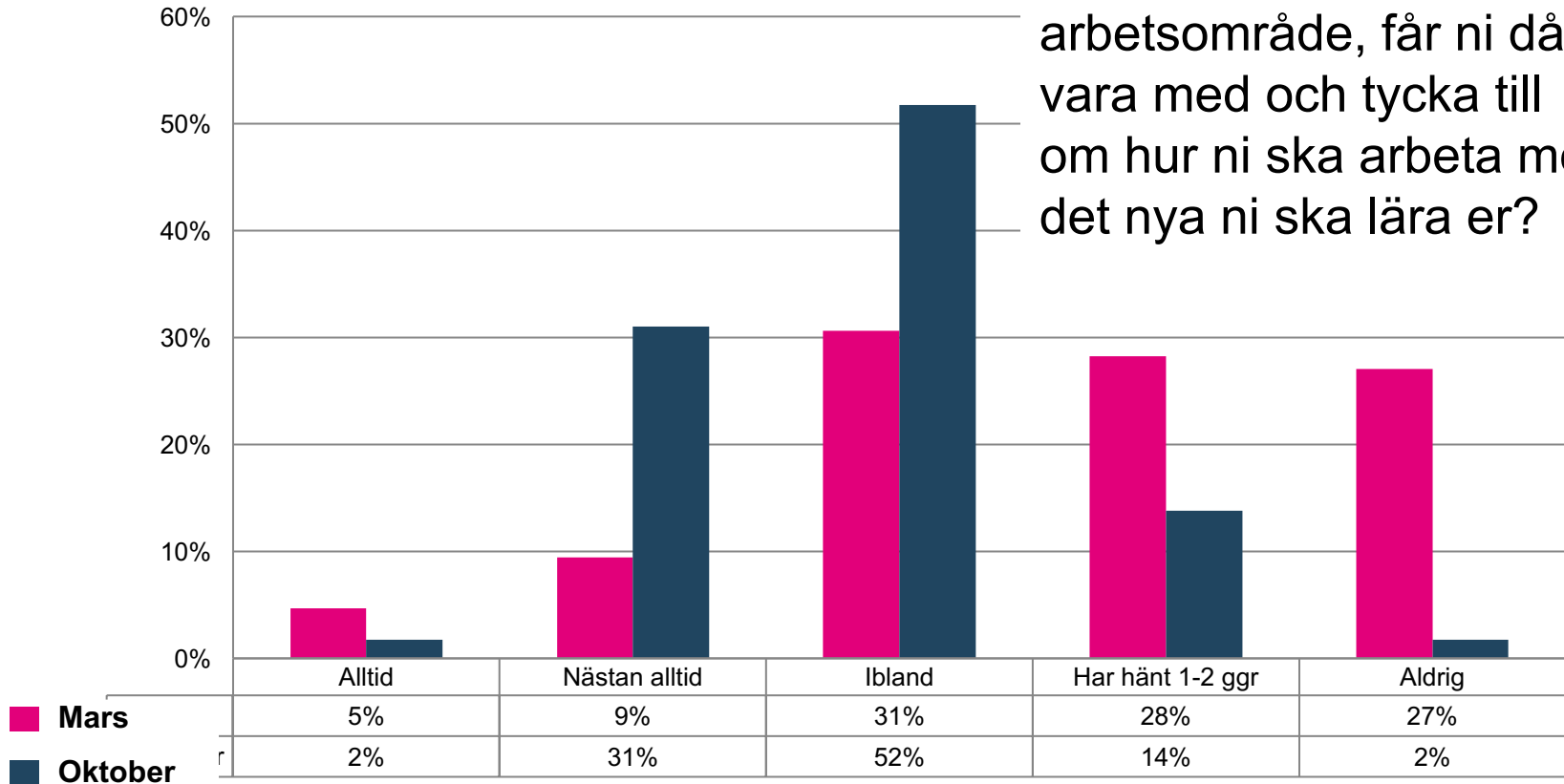
1. Övervägande andel elever upplever att de får vara med och tycka till om hur klassen ska arbeta med ett nytt område. (Utgångsvärde 14 %).
2. Övervägande andel elever upplever att de får vara med och tycka till om hur de ska redovisa vad de har lärt sig. (Utgångsvärde 31 %).

# Uppdrag till förbättringsledaren

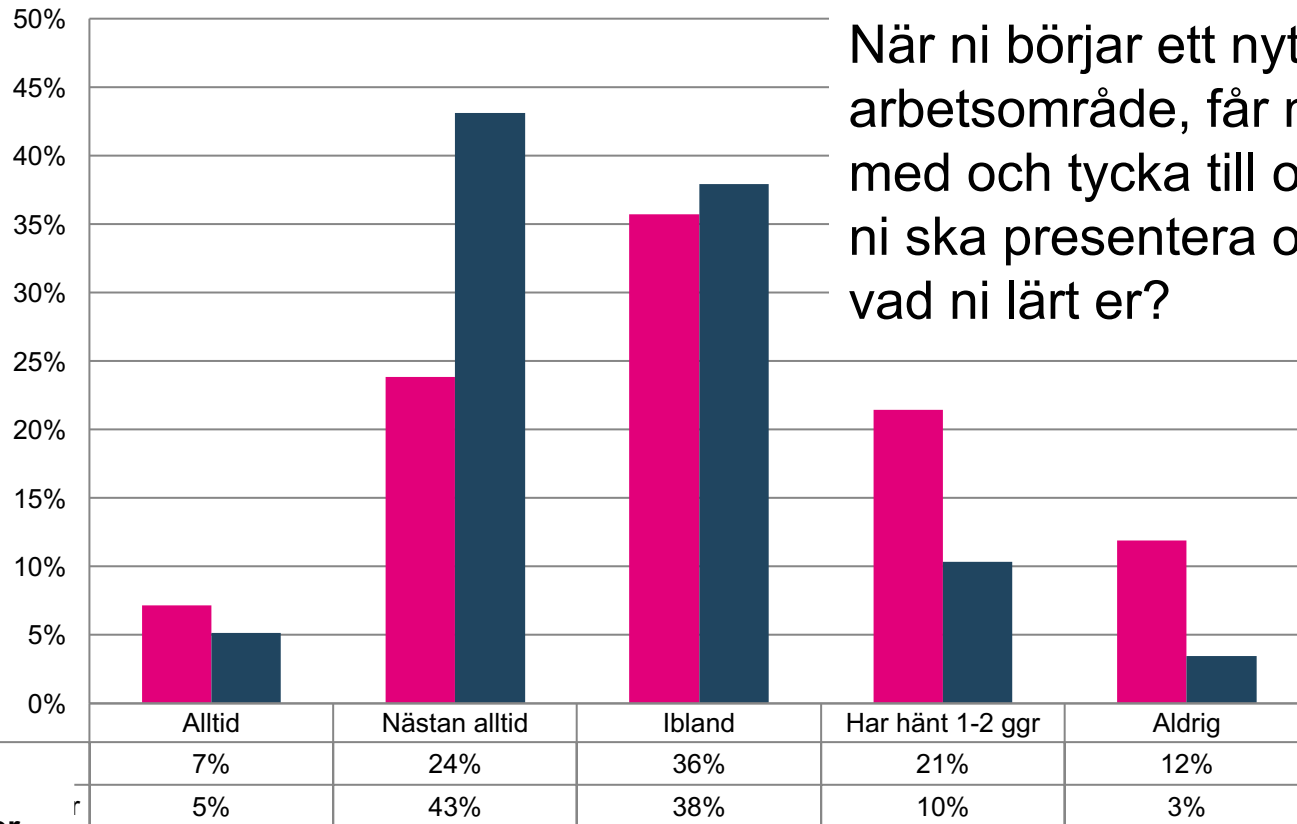
- Identifiera hinder
- Ta fram förslag på aktiviteter
- Testa olika metoder och utvärdera
- Avstämningsmöten

# Resultat mål 1

När ni börjar ett nytt arbetsområde, får ni då vara med och tycka till om hur ni ska arbeta med det nya ni ska lära er?



# Resultat mål 2



När ni börjar ett nytt arbetsområde, får ni vara med och tycka till om hur ni ska presentera och visa vad ni lärt er?

 Mars

 Oktober



# Sammanlagt resultat

## Mål

1. Övervägande andel elever upplever att de får vara med och tycka till om hur klassen ska arbeta med ett nytt område. **(Utgångsvärde 14 %. Slutvärde: 33 %)**

**+19 procentenheter**

2. Övervägande andel elever upplever att de får vara med och tycka till om hur de ska redovisa vad de har lärt sig. **(Utgångsvärde 31 %. Slutvärde: 48 %)**

**+17 procentenheter**

# Svårigheter

- Hitta rätt område, avgränsningar
- Tid
- Sätt att mäta i klassrummet

# Lärdomar

- Organisera rätt – utse processledare
- Använd stödresurser – kompetens i metod och kommunikation
- Sanktionerat från ledning
- Metod att hålla sig i en framgångsfaktor
- Mät, mät, mät!
- Vikten av analys

# Från projekt till modell

- Vi gör det till vår modell
- Kopplar till befintliga strukturer och befintliga resurser
- Full fart höstterminen 2017