



INSTITUTET FÖR PERSONAL-  
& FÖRETAGSUTVECKLING

SKL Matematik PISA 2015

# En uppföljning av arbetet i tre kommuner

Fredrik Molin, ekon. dr.

Institutet för personal- och  
företagsutveckling, IPF, vid Uppsala  
universitet.



# Inledning

- PISA 2009
- McKinsey
- Framgångsrika skolkommuner

## Övergripande frågeställningar:

- *Hur har arbetet i kommunerna fortskridit efter avslutat projekt?*
- *Vilka lärdomar tar kommunerna med sig från satsningen?*



# Undersökta kommuner

UPPSALA  
214 500 inv.  
70 gr. Skolor  
23 750 elever

TROSA  
12 400 inv.  
6 gr. Skolor  
1 400 elever

ÖSTERÅKER  
43 300 inv.  
20 gr. Skolor  
4 800 elever



# Genomförande

- Genomgång av dokument från studien.
- Fokusgruppsintervjuer med tre kommungrupper.
- Intervjuer med projektledare SKL.



# Några frågeställningar

- Hur har det levt vidare?
- Hur använder sig kommunerna av kommunnätverket?
- Hur har kontinuiteten i grupperna sett ut?
- Övrigt om satsningen.



## Några citat...

UPPSALA ”Projektet har konsoliderat tanken om systematiskt samarbete.”

ÖSTERÅKER ”Från början var jag lärare, men på slutet har jag känt att jag representerar Österåker.”

TROSA ”Systematik är det magiska ordet!”



# Lärdomar – vad tar man med sig?

- Systemförståelse.
- Helhetssyn och helhetsförståelse.
- Förståelse för varandras roller.
- SKL:s projektledning starkt bidragande orsak till framgång.
- Särbegåvade elever.
- Kompetenskartläggning.